

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Penerapan Multimedia Pembelajaran Matematika Berdasarkan CLT (*Cognitive Load Theory*) Pada Siswa Kelas V SDN Pilangbango

Jumlah Penulis : 3 penulis (Rissa Prima Kurniawati, Fida Rahmantika Hadi, Vivi Rulviana)

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Madiun

b. ISSN : e-ISSN: 2579-8448

c. Thn. Terbit, tempat : 2019/ LPPM UNIPMA

d. Alamat Repository PT/ Web Prosiding: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP/article/viewFile/771/743>

e. Terindex di : Google Scholar

I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2	Linieritas	<i>linier</i>

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	<i>Prosiding Internasional</i>	<i>Prosiding Nasional</i>	<i>Prosiding Terindex Scopus</i>	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)		1		<i>0,8</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		<i>2,4</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		<i>2,4</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		<i>2,4</i>
Total = (100%)		10		8
Kontribusi Pengusul				<i>1,6</i>

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>unsur lengkap</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan jelas</i>
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	<i>data jelas</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>prosiding berkualitas</i>

Madiun, 10 Desember 2021

Penilai I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : Prodi PPG - Universitas PGRI
Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Penerapan Multimedia Pembelajaran Matematika Berdasarkan CLT (*Cognitive Load Theory*) Pada Siswa Kelas V SDN Pilangbango

Jumlah Penulis : 3 penulis (Rissa Prima Kurniawati, Fida Rahmantika Hadi, Vivi Rulviana)

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Madiun

Prosiding b. ISSN : e-ISSN: 2579-8448

c. Thn. Terbit, tempat : 2019/ LPPM UNIPMA

d. Alamat Repository : <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP/article/viewFile/771/743>

PT/ Web Prosiding:

e. Terindex di : *Google Scholar*

I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada plagiasi
2	Linieritas	linier

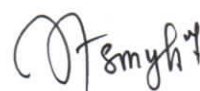
III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)		0,2		0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6		0,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6		0,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6		0,5
Total = (100%)		2		1,7
Kontribusi Pengusul				

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap, unsur lengkap mulai pendahuluan sampai kesimpulan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan lengkap
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	Referensi cukup baru, metode sesuai dg isi
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	prosiding sudah ter- ISSN

Madiun, 10 Oktober 2021
 Penilai II



Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd

NIDN : 0710088304

Unit Kerja : Prodi PGSD - Universitas PGRI
 Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia